

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.10 СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Социология управления» является частью программы ОПОП по направлению подготовки Государственное и муниципальное управление 38.03.04 в соответствии с ФГОС высшего образования (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2014 г. N 1567.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Социология управления» входит в блок обязательных дисциплин вариативной части Б1.В.ОД.10 учебного плана АНООВО «КИУ» по направлению подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление.

Изучение дисциплины необходимо строить с учетом междисциплинарных связей и «входных» знаний, умений и готовностей обучающегося по дисциплине «Управление персоналом в сфере государственного и муниципального управления», а также «Аудит человеческих ресурсов (Практикум)».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Социология управления» являются знания, умения и навыки, характеризующие пороговый, базовый и продвинутый уровни компетенции ПК-2.1: владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, цели и задачи «Социологии управления»;
- объект и предмет социологии управления; место социологии управления в системе научных знаний
- основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач;
- различные теории управления;
- социальный аспект управления;
- отличия процесса управления и управленческой деятельности;

- структура личности и различные подходы к ее определению;
- понятия мотивации деятельности и различные подходы ученых;
- понятия корпоративной культуры и четыре факторные модели ценностей;

- понятие конфликта и его классификацию;
- понятие манипулирования.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- дать понятие лидерства и классификацию лидеров;
- дать определения общности, организации и толпы, группы и коллектива;
- классифицировать методы управления и среду управления.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен владеть:

- навыками анализа общества и личности;
- методами управления персоналом, социализации и адаптации в трудовом коллективе;
- навыком диагностики организационной культуры.

4. Объем и структура рабочей дисциплины

Таблица – Объем учебной дисциплины

Объем дисциплины	Всего акад./ астр часов
	для очной формы обучения
Всего зачетных единиц	4
Всего академических/астрономических часов учебных занятий	144/ 108
В том числе:	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):	72/ 54
Лекции	26/ 19,5
Семинары, практические занятия	40/ 30
Промежуточная аттестация	6/4,5
Самостоятельная работа обучающихся:	72/54
Подготовка к контрольным работам (семинарам)	30/ 22,5
Выполнение творческих заданий (задач, рефератов)	30/ 22,5
Подготовка к экзамену	12/9

Структура учебной дисциплины

Модуль 1. Теоретические основы социологии управления

Цели и задачи изучения социологии управления. Предметная сфера социологии управления, значимость изучаемой дисциплины, объект и предмет социологии управления; место социологии управления в системе научных знаний; принципы и методологию исследования. Законы и закономерности социальных отношений.

Модуль 2. Социальное управление в социальных системах

Различные теории управления: Ф. Тейлор, Г. Форд, М. Вебер, А. Файоль, Э. Мэйо. Социальный аспект управления. Процесс управления и управленческая

деятельность. Влияние социальных факторов на процесс управления. Социальный аспект управления на примере различного толкования понятия «управления», компоненты (первичные и вторичные) структуры социального управления, влияние социальных стереотипов общественного мнения на цели и результаты управленческой деятельности

Модуль 3. Человек и его личность.

Человек как объективная реальность. Индивид, личность, индивидуальность. Структура личности и различные подходы к ее определению. Влияние факторов на человеческую личность. Специфика социального окружения. Мотивация деятельности. Мотивы и потребности. Различные подходы ученых к мотивам и потребностям. Закон возрастания потребностей. Характеристика мотивов любой деятельности. Иерархия потребностей и значимость их для жизнедеятельности индивида. Лидеры и лидерство. Типы лидеров. Классификация лидеров. Типология темперамента.

Модуль 4. Социализация личности

Социальная зависимость. Два типа социального единения: рациональное и эмоциональное единство. Общество и общность, организация и толпа. Группа и коллектив. Культура организации. Понятие культуры организации (корпоративной культуры). Четыре факторные модели ценностей (по Г. Хорштеду). Стратегия развития организации.

Модуль 5. Технология и этика управления

Среда управления «внутренняя» и «внешняя». Инертная, оптимальная и агрессивная среда управления. Зависимость результатов управления от состояния среды. Управление в условиях агрессивной среды. Взаимосвязь состояния среды управления с целью управленческого действия. Конфликты в управлении и управление конфликтами. Классификация конфликтов. Характеристика конфликта. Виды, масштаб, стадии протекания, причины и способы разрешения конфликтов. Манипулирование как реализация корыстных интересов. Виды манипулирования: экономическое, политическое, бюрократическое, идеологическое, психологическое.

5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Рабочая программа предусматривает текущий и рубежный контроль. Периодичность текущего контроля определена рабочей программой учебной дисциплины.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.